

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Индивидуальный предприниматель
Куприенко Наталья Владимировна
Частный детский сад «НЕПОСЕДЫ»

г. Нижневартовск улица Омская дом 24 пом. 1006, ул.Героев Самотлора дом 19 пом 1001
Электронная почта: neposedu86@mail.ru Телефон : 8 919 537 26 09

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 26.12.2019г.

Куприенко
Наталья
Владимировна
на

Подписан: Куприенко Наталья Владимировна
DN: cn=86, Автономный округ
Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра,
l=Город Нижневартовск, c=RU, o=Наталья
Владимировна, sn=Куприенко,
st=Куприенко Наталья Владимировна,
e=neposedu86@mail.ru, ou=8600314219241,
ou=ИП-31386020600041,
ou=ИПС-0586441988
Создание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: Нижневартовск
дата: 2021.02.10 13:51:50+0500'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю
Руководитель
Н.В. Куприенко

Приказ № 6 от 09.01.2020.

Отчет о результатах самообследования
ИП Куприенко Н.В.
(частный детский сад «Непоседы»)
за 2019 год

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования ИП Куприенко Н.В. (частный детский сад «Непоседы») (далее Учреждение)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Общая характеристика Учреждения:

Полное наименование Учреждения: ИП Куприенко Н.В. частный детский сад «Непоседы»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 2963, серия 86Л01 № 0002223, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО -Югра 12.09.2017, предоставлена бессрочно.

Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ- Югра. г. Нижневартовск, улица Героев Самотлора 19, ул. Омская 24

Телефоны: 89195372609, 89822005619

Адрес электронной почты: neposedu86@mail.ru

Режим работы: с 7.30 до 18.30

Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

-Договором о коммерческой деятельности Организации (за оказание услуг по присмотру и уходу за детьми) с предоставлением образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ;

-Трудовым договором;

Оценка образовательной деятельности

Число воспитанников на 31.12.2019 года – 35 человек.

В 2019 учебном году в Учреждении функционировало 2 группы. Из них: общеразвивающей направленности 2.

- группа раннего развития (ясли) – 1 (от 1-до 2 лет)

- младшая группа – 1 (от 2 до 3 лет)

Организация образовательного процесса осуществлялась по:

Основной общеобразовательной программе дошкольного образования Частного детского сада «Непоседы» города Нижневартовска на 2017-2021 учебный год.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;

- возможности освоения ребенком ООП на разных этапах ее реализации.

Реализация ООП осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, при решении проблемных ситуаций, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность в зависимости от программного содержания осуществляется фронтально, по подгруппам и индивидуально. Педагогам предоставляется право варьировать место осуществления образовательной деятельности в зависимости от поставленных образовательных, развивающих и воспитательных задач, интереса детей.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей), педагогов, и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Таким образом, сформированная на основе требований ФГОС ДО, ООП Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических потребностей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с ФГОС ДО. Реализуя задачи годового плана, коллектив Учреждения создавал благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса. Общественная структура управления Учреждения представлена Общим собранием работников, педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2019 учебном году была проведена диагностика уровня знаний воспитанников Учреждения. По результатам исследования воспитанники Учреждения имеют: высокий уровень - 49%, средний уровень – 50% ниже среднего -1%

Анализ результатов актуального развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2019 год:

- число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 6 дней; что ниже среднего городского показателя;

- распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья - 12 чел., 2 группа здоровья – 23 чел., 3 группа здоровья - 0 чел.

- уровень физического развития:

выше среднего - 14 чел., средний - 21 чел., ниже среднего – 0 чел.

Анализ уровня заболеваемости показывает результат ниже среднего городского показателя заболеваемости – 6 дней пропущено одним ребёнком по болезни.

Посещаемость воспитанников Учреждения за 2019 год составила- 73 %.

Вывод: профессионализм и творчество педагогов позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей.

Оценка организации образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательного процесса определяется целями и задачами основной образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), а также через самостоятельную деятельность дошкольников.

Становление новой системы образования в условиях действия ФГОС ДО требует совершенствования педагогических технологий. Главным критерием в отборе технологий дошкольного образования для педагогов стал принцип продуктивного обучения, направленного на развитие творческих способностей дошкольников, формирование потребности к созидательной деятельности. В работе с детьми педагогические работники используют следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, игры В.В. Воскобовича и другие.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Стремление сделать образовательную деятельность нетрадиционной, яркой и насыщенной позволяет педагогам повысить познавательную мотивацию и активность воспитанников.

Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении в соответствии со штатным расписанием работают 12 сотрудников. Из них педагогических работников -5 человек. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Возрастной ценз педагогов:

моложе 25 лет-0

от 25 до 29 лет -0,

от 30 до 34 лет-0

от 35 до 39 лет – 2 педагога,

от 40 до 44лет – 2 педагога

от 45 до 49 лет- 1 педагог.

старше 50 лет-0.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 100 % педагогов.

Вывод: педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают мероприятия ресурсных центров, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, раскрывают личный творческий потенциал, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, а также уровня владения ИКТ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В Учреждении имеется методическая и художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, однако, требуется пополнение методического кабинета развивающими компьютерными программами и интерактивными обучающими играми для дошкольников.

В Учреждении имеется выход в интернет, электронная почта, сайт, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: в Учреждении удовлетворены библиотечно-информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

За 2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, закуплены игры и игровое оборудование. Пополняются аудио- и видео музыкальной и познавательной направленности.

Оценка состояния материально-технического обеспечения

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтер-сканер.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствуют их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по

содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнить группы и помещения Учреждения игровым оборудованием и программно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении определяется по 3-м показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая ООП ДО г. Нижневартовска на 2017-2021 уч.год соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Цель программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в Учреждении подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение Учреждения, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения Учреждения отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников Учреждения составила следующее:

полностью удовлетворены – 100 %, удовлетворены частично – 0%, не удовлетворены – 0%.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности Учреждения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, учитывать мнение родителей, активнее предоставлять консультационную помощь.

Кроме того, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, осуществляются следующие виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный. Результаты контроля оформляются в виде справок, рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях.

Вывод: на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность совершенствуется, создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 35
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 35/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 35/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%

		0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 35/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 6/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/20
1.9.2	Свыше 5 лет	человек/% 4/80
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	человек/% 5/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/% 3/60

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/40
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел. 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения по сравнению с предыдущим периодом показал следующее:

1. в 2019 году снизился средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника, что свидетельствует о повышении качества организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы;
2. численность педагогических работников аттестованных на квалификационные категории увеличилось на одного.

Вывод: считать работу Учреждения удовлетворительной.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Куприенко Наталья Владимировна

Действителен с 18.06.2021 по 18.06.2022