

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**Индивидуальный предприниматель**  
**Куприенко Наталья Владимировна**  
**Частный детский сад «НЕПОСЕДЫ»**

г. Нижневартовск улица Омская дом 24 пом. 1006, ул.Героев Самотлора дом 19 пом 1001  
Электронная почта: neposedu86@mail.ru Телефон : 8 919 537 26 09

---

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 2 от 26.12.2019г.

Куприенко  
Наталья  
Владимировна  
на

Подписан: Куприенко Наталья Владимировна  
DN: cn=ИП, o=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, ou=Нижневартовск, ou=С-Ю, ou=Наталья Владимировна, ou=Куприенко, ou=neposedu86@mail.ru, ou=ИИН-4600314219241, ou=ОГРНИП-31386020600041, ou=ОГРНИС-0586441988  
Создание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: Нижневартовск  
дата: 2021.02.10 13:51:50+0500  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю  
Руководитель  
Н.В. Куприенко

Приказ № 6 от 09.01.2020.

**Отчет о результатах самообследования**  
**ИП Куприенко Н.В.**  
**(частный детский сад «Непоседы»)**  
**за 2019 год**

## **Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования ИП Куприенко Н.В. (частный детский сад «Непоседы») (далее Учреждение)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

### Общая характеристика Учреждения:

Полное наименование Учреждения: ИП Куприенко Н.В. частный детский сад «Непоседы»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 2963, серия 86Л01 № 0002223, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО -Югра 12.09.2017, предоставлена бессрочно.

Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ- Югра. г. Нижневартовск, улица Героев Самотлора 19, ул. Омская 24

Телефоны: 89195372609, 89822005619

Адрес электронной почты: neposedu86@mail.ru

Режим работы: с 7.30 до 18.30

Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

-Договором о коммерческой деятельности Организации (за оказание услуг по присмотру и уходу за детьми) с предоставлением образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ;

-Трудовым договором;

### **Оценка образовательной деятельности**

Число воспитанников на 31.12.2019 года – 35 человек.

В 2019 учебном году в Учреждении функционировало 2 группы. Из них: общеразвивающей направленности 2.

- группа раннего развития (ясли) – 1 (от 1-до 2 лет)

- младшая группа – 1 (от 2 до 3 лет)

Организация образовательного процесса осуществлялась по:

Основной общеобразовательной программе дошкольного образования Частного детского сада «Непоседы» города Нижневартовска на 2017-2021 учебный год.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;

- возможности освоения ребенком ООП на разных этапах ее реализации.

Реализация ООП осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, при решении проблемных ситуаций, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность в зависимости от программного содержания осуществляется фронтально, по подгруппам и индивидуально. Педагогам предоставляется право варьировать место осуществления образовательной деятельности в зависимости от поставленных образовательных, развивающих и воспитательных задач, интереса детей.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей), педагогов, и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Таким образом, сформированная на основе требований ФГОС ДО, ООП Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических потребностей.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с ФГОС ДО. Реализуя задачи годового плана, коллектив Учреждения создавал благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Оценка системы управления Учреждением**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса. Общественная структура управления Учреждения представлена Общим собранием работников, педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Вывод:** действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях определения сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2019 учебном году была проведена диагностика уровня знаний воспитанников Учреждения. По результатам исследования воспитанники Учреждения имеют: высокий уровень - 49%, средний уровень – 50% ниже среднего -1%

Анализ результатов актуального развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2019 год:

- число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 6 дней; что ниже среднего городского показателя;

- распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья - 12 чел., 2 группа здоровья – 23 чел., 3 группа здоровья - 0 чел.

- уровень физического развития:

выше среднего - 14 чел., средний - 21 чел., ниже среднего – 0 чел.

Анализ уровня заболеваемости показывает результат ниже среднего городского показателя заболеваемости – 6 дней пропущено одним ребёнком по болезни.

Посещаемость воспитанников Учреждения за 2019 год составила- 73 %.

**Вывод:** профессионализм и творчество педагогов позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей.

### **Оценка организации образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательного процесса определяется целями и задачами основной образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), а также через самостоятельную деятельность дошкольников.

Становление новой системы образования в условиях действия ФГОС ДО требует совершенствования педагогических технологий. Главным критерием в отборе технологий дошкольного образования для педагогов стал принцип продуктивного обучения, направленного на развитие творческих способностей дошкольников, формирование потребности к созидательной деятельности. В работе с детьми педагогические работники используют следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, игры В.В. Воскобовича и другие.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Стремление сделать образовательную деятельность нетрадиционной, яркой и насыщенной позволяет педагогам повысить познавательную мотивацию и активность воспитанников.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В Учреждении в соответствии со штатным расписанием работают 12 сотрудников. Из них педагогических работников -5 человек. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Возрастной ценз педагогов:

моложе 25 лет-0

от 25 до 29 лет -0,

от 30 до 34 лет-0

от 35 до 39 лет – 2 педагога,

от 40 до 44лет – 2 педагога

от 45 до 49 лет- 1 педагог.

старше 50 лет-0.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 100 % педагогов.

**Вывод:** педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают мероприятия ресурсных центров, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, раскрывают личный творческий потенциал, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, а также уровня владения ИКТ.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

В Учреждении имеется методическая и художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, однако, требуется пополнение методического кабинета развивающими компьютерными программами и интерактивными обучающими играми для дошкольников.

В Учреждении имеется выход в интернет, электронная почта, сайт, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

**Вывод:** в Учреждении удовлетворены библиотечно-информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

За 2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, закуплены игры и игровое оборудование. Пополняются аудио- и видео музыкальной и познавательной направленности.

### **Оценка состояния материально-технического обеспечения**

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтер-сканер.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствуют их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по

содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнить группы и помещения Учреждения игровым оборудованием и программно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении определяется по 3-м показателям:

*1. Соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.*

Разработанная и реализуемая ООП ДО г. Нижневартовска на 2017-2021 уч.год соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Цель программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

*2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.*

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в Учреждении подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение Учреждения, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения Учреждения отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

*3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения.*

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников Учреждения составила следующее:

полностью удовлетворены – 100 %, удовлетворены частично – 0%, не удовлетворены – 0%.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности Учреждения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, учитывать мнение родителей, активнее предоставлять консультационную помощь.

Кроме того, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, осуществляются следующие виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный. Результаты контроля оформляются в виде справок, рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях.

**Вывод:** на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность совершенствуется, создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 35
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 35/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 35/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%

		0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 35/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 6/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/20
1.9.2	Свыше 5 лет	человек/% 4/80
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	человек/% 5/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/% 3/60



	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/40
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел. 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения по сравнению с предыдущим периодом показал следующее:

1. в 2019 году снизился средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника, что свидетельствует о повышении качества организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы;
2. численность педагогических работников аттестованных на квалификационные категории увеличилось на одного.

**Вывод:** считать работу Учреждения удовлетворительной.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Куприенко Наталья Владимировна

Действителен с 18.06.2021 по 18.06.2022